

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-56s

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУБГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
03.09.2021

СИЛАБУС

освітньої компоненти

SYLLABUS

<i>СПЕЦКУРС (ПСИХОЛОГІЯ ГАНДИКАПІЗМУ)</i>	<i>SPECIAL COURSE (PSYCHOLOGY OF HANDICAPISM)</i>	
Шифр за ОП	BK1	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)	Educational level: Master's (first)	
Галузь знань Соціальні та поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences
Спеціальність Психологія	053	Field of study: Psychology
Освітня програма Психологія	Educational Program: Psychology	

Силабус навчальної дисципліни «Спецкурс (Психологія гандикапізму) для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Психологія, 053 Психологія. Рівне. НУВГП. 2021. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18502>

Розробник силабусу: *Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор*
Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 1 від 26.08.2021 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., доктор пед наук, професор*

Керівник (гарант) ОП: *Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

№ документа в ЕДО НУВГП: СЗ №-3922

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Психологія</i> http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18502
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 2</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>30 годин / 8 годин</i>
Семінарські заняття заняття:	<i>30 годин / 16 годин</i>
Самостійна робота:	<i>120 /160 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	Ставицький Олег Олексійович, доктор психологічних наук, професор.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9
ORCID	https:// ceuiOrcid.org/0000-0002-0792-5036
Як комунікувати	o.o.stavytskyi@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	
<p><i>Спецкурс “Психологія гандикапізму” спрямований на формування у здобувачів освіти потреби розуміння необхідності надання усіх видів соціально-психологічної допомоги особам з ОПФМ та членам їх родин як в теоретичному, так і в практичному напрямі фахової підготовки, курс спрямований на удосконалення теоретичної підготовки фахівців. У ньому розкриті результати дослідження соціально-психологічного феномену гандикапізму та індивідуально-психологічних його похідних: комплексу гандикапу та гандикапності,</i></p>	

систематизовані та класифіковані індивідуально-особистісні прояви цих явищ, розкриваються соціально-психологічні механізми, чинники та детермінанти генези проявів гандикапізму, презентуються психологічні засоби їх попередження й корекції.

Основними завданнями вивчення спецкурсу є:

- забезпечити оволодіння теоретичними основами психології гандикапізму;
- розглянути соціально-психологічні аспекти розуміння феномену гандикапу, гандикапізму та гандифобності з урахуванням постійних змін соціуму та оточуючого середовища,
- розвинути зацікавленість студентів у оволодінні знаннями в галузі психології інвалідності: питання соціально-психічного здоров'я населення, проблематики соціально-медичних хвороб, пошук нових стратегій науково-соціального розвитку,
- ознайомити студентів з основними напрямками, видами та методами соціально-психологічної роботи з організації допомоги людям з інвалідністю та подолання негативного ставлення до осіб з інвалідністю.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3649>

Компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

Структура навчальної дисципліни

Теми лекційних занять:

1. Загальне поняття філософії та соціології гандикапізму.

Опис теми: Філософія та соціологія інвалідності. Гандикапізм та основні форми його прояву. Експериментальне дослідження рівня проявів гандикапізму в суспільстві. Філогенетичні та онтогенетичні

корені гандикапізму. Значення інформаційних систем та структур щодо зменшення соціально-психологічних чинників проявів гандикапізму.

2. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПЛЕКС ГАНДИКАПУ.

Опис теми: Поняття гандикапу та комплексу гандикапу. Взаємозумовленість гандикапізму та гандикапу. Психологічна складова комплексу гандикапу. Особливості сприйняття людиною з фізичними обмеженнями власної інвалідизації. Психологічна експертиза комплексу гандикапу у людей з обмеженими фізичними можливостями.

3. ГАНДИКАПНІСТЬ ЯК ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНА РИСА ОСОБИСТОСТІ.

Опис теми: Обґрунтування введення поняття «гандикапність». Психологічна сутність гандикапності. Експериментальне дослідження гандикапності.

4. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОГРАМИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ ПРОЯВІВ ГАНДИКАПІЗМУ.

Опис теми: Концептуальні основи побудови групових тренінгових занять. Принципи планування та організації програм тренінгів. Структура та методи тренінгових занять.

5. АКТИВНІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРОЯВІВ ГАНДИКАПІЗМУ.

Опис теми: Тренінг регуляції проявів гандикапності. Тренінг регуляції комплексу гандикапу. Тренінг із підготовки студентської групи до навчання з однокласниками з особливими потребами. Психологічна готовність дітей з інвалідністю до спілкування з однолітками без патології. Розвиток професійних навичок студентів у процесі роботи з людьми з особливими потребами.

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ:

Тема 1. (4 / 2 години)

Загальне поняття філософії та соціології гандикапізму.

Науково-дискусійний аналіз основних філософських, соціологічних та медичних концепцій інвалідності:

Тема 2. (6 / 2 години)

Індивідуально-психологічний комплекс гандикапу.

Ознайомлення, аналіз та апробація методів дослідження гандикапізму.

Тема 3. (6 / 4 години)

Гандикапність як індивідуально-типологічна риса особистості.

Ознайомлення, аналіз та апробація методів дослідження гандикапності.

Тема 4. (6 / 4 години)

Теоретико-методологічні основи програми профілактики та корекції проявів гандикапізму.

Ознайомлення, аналіз та апробація методів дослідження гандифобності.

Тема 5. (8 / 4 години)

Активні соціально-психологічні методи корекції та попередження проявів гандикапізму.

Проведення тренінгів.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін. Формування толерантного ставлення до осіб, які мають інвалідність.

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду, аналіз кейсів та інші.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно

вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед групою студентів; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самотійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 10 балів за вчасне (згідно визначеного графіка) виконання завдання;
- 10 балів за якісне оформлення завдання;
- 20 балів за представлення завдання;
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самотійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 25 запитань по 0,6 балів (12 балів), рівень 2 – 4 запитання по 1,5 балів (6 балів), рівень 3 – 1 запитання (2 бали). Усього – 20 балів.

Якщо студента не влаштовують оцінки, отримані на модульних контролях, він може замість них скласти підсумковий тест.

Підсумковий тест проходить у формі тестування. У тесті 40 запитань різної складності: рівень 1 – 30 запитань по 0,9 бала (24 бали), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 4 бали (4 бали). Усього – 40 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. Здобувачі вищої освіти можуть використовувати отримані вміння з даного предмету для проведення прикладних та емпіричних досліджень в галузі психології інвалідності.

В освітньому процесі використовуються методи психодіагностики та психорегуляції, а також новітні методики в галузі спеціальної психології.

Інформаційні ресурси

1. Ставицький О.О. Комплекс гандикапу (інвалідність очима інваліда). Рівне : «ПроПрінт», 2009. 60 с.
2. Ставицький О.О., Стасюк М.І. Теоретичний аналіз гуманітарної експертизи в навчальному закладі. / О.О. Ставицький, М.І. Стасюк // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету [Текст]. Т. 2. Вип. 82 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. Чернігів : ЧДПУ, 2010. С. 224 – 229. (Серія: Психологічні науки).
3. Ставицький О.О. Детермінанти формування та проявів гандикапізму. / О.О.Ставицький // Wybrane problemy wychowania: zbornik prac naukowych, Warszawa, Wyzsza Szkola Komunikowania Politologii i Stosunkow Miedzynarodowych w Warszawie Krasnystaw, 2010. p. 163 — 172.
4. Ставицький О.О. Гандикапізм в системі споріднених понять. / О.О. Ставицький // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. № 3. Університет «Україна». Київ, 2011. С. 98 – 103.
5. Ставицький О.О. Психологія гандикапізму. Монографія. / О. О. Ставицький. Рівне, „Принт Хаус”, 2011. 376 с.
6. Ставицький О. О. Психолого-педагогічна і змістово-функціональна семантика гандикапізму / О. О. Ставицький // Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: проблеми, здобутки, перспективи. Матеріали УІ науково-практичної конференції 26 – 30 вересня 2011 року. – Луцьк: Волинський національний університет ім. Л. Українки, 2011. – С. 36 – 45.
7. Ставицький О. О. Внутрішні та зовнішні протиріччя особистості як фактор гандикапних реакцій. / О. О. Ставицький // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. Том X. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 18. С. 466 – 475.
8. Ставицький О. О. Внутрішні та зовнішні протиріччя особистості як фактор гандикапних реакцій. / О. О. Ставицький // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 14. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. С.766 – 775.
9. Ставицький О. О. Поняття гандикапізму в системі гуманітарних наук. / Волинські наукові студії Науковий вісник Рівненського інституту ВНЗ „Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Рівне : 2011 рік № 1. [Електронний ресурс] / О. О. Ставицький. Режим доступу: <http://www.univerua.rv.ua/VNS1-2011/Stavytskyi%20O.O.pdf>

10. Ставицький О.О. Детермінанти формування та проявів гандикапізму. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України / За ред. С.Д.Максименка. Т. XIII, част. 6. К., 2011. 448 с. С. 330 – 338.
11. Ставицький О.О. Філогенетичні та онтогенетичні корені гандикапізму та гандикапності. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету [Текст]. Т. II. Вип. 94 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. Чернігів : ЧДПУ, 2011. 284 с. (Серія: Психологічні науки) С. 185 – 189.
12. Ставицький О. О. Генеза гандикапізму та гандикапності. / Волинські наукові студії Науковий вісник Рівненського інституту ВНЗ „Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна”. Рівне : 2012 рік № 1 (5). [Електронний ресурс] / О. О. Ставицький. Режим доступу:
<http://www.univerua.rv.ua/VNS1-2012/Stavytskij.pdf>
13. Ставицький О.О. Ситуативне моделювання ставлення до інвалідів. Психологічні перспективи. Випуск 19. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012 р. С. 236 – 246.
14. Ставицький О.О. Інтолерантність як основний прояв гандикапізму. Наукові записки. Серія „Психологія і педагогіка”. Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”. 2011. Вип. 18. С. 230 – 239.
15. Ставицький О. О. Каталізатори нетерпимості до інвалідів у сучасному суспільстві. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: збірник наукових праць / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. Т. 2. Вип. 8. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. (Серія „Психологічні науки”). С. 234 – 238.
16. Ставицький О. О. Толерантність та прояви гандикапності. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 15. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. С. 643 – 652. (
17. Ставицький О. О. Соціальна роль, нозологія інвалідності та прояв гандикапізму. Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: збірник наукових праць. Київ.: Університет „Україна”, 2012 № 9 (11). С. 215 – 225.
18. Ставицький О.О. Специфічні особливості ставлення суспільства до інвалідизованих. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. Праць. К.: НУОУ, 2012. Вип. 3 (28). 315 с.

С. 286 – 291.

19. Ставицький О. О. Гандикапізм та ксенофобії: спільне і відмінне у поняттях / О. О. Ставицький // Практична психологія та соціальна робота. Науково практичний та освітньо-методичний журнал. № 3 (156). 2012. С. 59 – 63.

20. Ставицький О. О. Експериментальне дослідження ставлення до інвалідизованих / О. О. Ставицький // Психологічні перспективи. Спеціальний випуск: Психологія професійної діяльності працівників соціальної сфери. Київ: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. 2012 р. С. 198 – 206.

21. Ставицький О.О. Значення інформаційних систем і структур щодо зменшення соціально-психологічних чинників гандикапних реакцій. / О.О. Ставицький // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. № 1. Університет «Україна». Київ, 2012. С. 295 – 299.

22. Ставицький О.О. Ставлення до інвалідизованих у людей з різним рівнем освіти. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2012. Вип. 4 (29). 313. С. 256 – 263.

23. Ставицький О.О. Психологія ставлення до інвалідизованих (за результатами використання методики «Незакінчених речень»). Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. № 37 (61). С. 237 – 241.

24. Ставицький О.О. Теоретичне та емпіричне дослідження гандикапності. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2012. Вип. 25. С. 463 – 468.

25. Ставицький О.О. Методика діагностики комплексу гандикапу в людей з особливими потребами. / О. О. Ставицький // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 16. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. С. 780 – 789.

26. Ставицький О.О. Особливості ставлення до інвалідизованих (дослідження ступеня гандикапності). / О. О. Ставицький // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2012. Том. X. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 22. С. 677 – 687.

27. Ставицький О.О. Гендерні відмінності у ставленні до людей з

особливими потребами. / О. О. Ставицький // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 18. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. С. 727 – 736.

28. Ставицький О.О. Психологічна експертиза комплексу гандикапу у людей з обмеженими фізичними можливостями. / О. О. Ставицький // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць / Ун-т менедж. освіти НАПН України ; редкол. : О. Л. Ануфрієва [та ін.]. К., 2005. Вип. 6 (19) / голов. ред. В. В. Олійник. К. : «АТОПОЛ», 2012. С. 392 – 399.

29. Ставицький О.О. Соціально-психологічні фактори формування гандикапності. / О.О. Ставицький // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. № 2. Університет «Україна». Київ, 2012. С. 318 – 322.

30. Ставицький О.О. Концептуальні основи та принципи побудови корекційної тренінгової програми подолання гандикапності та комплексу гандикапу. Наукові записки. Серія „Психологія і педагогіка”. – Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”. 2012. Вип. 19. С. 214 – 218.

31. Ставицький О. О. Гандикапізм: психологічний аналіз. Монографія. Рівне: Принт Хаус, 2013. –352 с.

32. Ставицький О.О. Гендерные различия в проявлении симптомокомплекса гандикапа. // Апробация. Научный журнал., № 1, 2013. Москва: Научно-издательский центр, 2013. С. 71 – 77.

33. Stavitsky O. Features of the complex expression of handicap in people with disabilities. // Nauka i Studia. Przemyśl, 2013. P. 29 – 36.

34. Ставицький О.О. Відмінності у ставленні до інвалідизованих залежно від місця проживання. / О. О. Ставицький // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 20. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. С. 633 – 644.

35. Stavytskyy O. O. Symptom of handicap / O. O. Stavytskyy. // Современная психология : теория и практика [Текст] : материалы X международной научн.-практич. конференц. М. : Изд-во «Спецкнига», 2013. С. 7 – 13.

36. Ставицький О. А. Влияние профессиональной деятельности на отношение к инвалидизированным людям / О. А. Ставицкий // Научная дискуссия : вопросы педагогики и психологи : сборник статей по материалам XXI Международной научно-практической

- конференции. М., Изд. «Международный центр науки и образования», 2013. С. 158 – 167.
37. Ставицкий О. А. Психологическая модель гандифобности [Электронный ресурс] / О. А. Ставицкий // Международный электронный научно-практический журнал «Перспективы науки и образования», 2014. № 1 (7). С. 211 – 215.. – Режим доступа к журн.: <http://psejournal.wordpress.com>.
38. Stavitsky O. Genesis of Handicaps, Handicap and Handicapping / Oleg Stavitsky // *Eastern European Scientific Journal. AURIS Kommunikations- und Verlagsgesellschaft mbH*, 2014. № 1. P. 120 – 125.
39. Ставицкий О. А. Психологическая модель личности с комплексом гандикапа / О. А. Ставицкий // *Universum: Психология и образование : электрон. научн. журн.* 2014. № 3 (4). URL: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/1087> (дата обращения: 09.03.2014).
40. Stavitsky O. A. Psychological model handicapnost' / O. A. Stavitsky // *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences : Scientific journal*. № 1, 2014 (January-February) Volume 1. P. 301 – 310.
41. Ставицкий О. А. Психология отношений к инвалидизированным в зависимости от профессиональной направленности личности / О. А. Ставицкий // *Международный научный журнал «Теория и практика общественного развития»*, 2014. № 3. С. 90 – 95.
42. Ставицкий О. А. Эмпирическое исследование комплекса гандикапа / О. А. Ставицкий // *Правничий вісник Університету «КРОК»*. – К. : Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2013 Вип. 17. С. 233–238.
43. Ставицький О. О. Рівень освіти та психологічні особливості прояву комплексу гандикапу / О. О. Ставицький // *Київський науково-педагогічний вісник*, 2014. № 3. С. 65–70.
44. Ставицький О. О. Психологія проявів комплексу гандикапу: демографічний аспект / О. О. Ставицький // *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип. 121. Т. II / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. Чернігів : ЧНПУ, 2014. С. 160–164. (Серія: Психологічні науки).*
45. Ставицький О. О. Емпіричне дослідження проявів гандикапності (за модифікованою методикою «Незавершені речення») / О. О. Ставицький // *Науковий вісник Херсонського державного університету. Вип. 2/2014. Т.1 Херсон : Херсонський державний університет, 2014. С. 121–125. (Серія: Психологічні науки).*
46. Ставицький О. О. Вікові характеристики психології комплексу гандикапу / О. О. Ставицький // *Український психолого-педагогічний науковий вісник / Науковий журнал. 3 (03) / 2014. Львів : ГО Львівська*

педагогічна спільнота, 2014. С. 189–193.

47. Ставицький О. О. Особливості сприйняття інвалідизованими ставлення соціуму до себе / О. О. Ставицький // Психологічні перспективи. Випуск 25. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015 С. 207–217.

48. Ставицький О. О. Оцінка студентами відносин близьких людей з інвалідизованими / О. О. Ставицький // Теоретичні та прикладні проблеми психології. Зб. наук. праць. –№ 1 (36). К. : Прінт Квік, 2015. –С. 368 – 373.

49. Ставицький О. О. Ставлення молоді до інвалідизації близьких людей / О. О. Ставицький // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Додаток 2 до Вип. 35, Том I(13): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К.: Гносис, 2015. С. 360–365.

50. Ставицький О. О. Ставлення молоді до побудови близьких стосунків з інвалідизованими / О. О. Ставицький // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць. № 1 (13). Рівне : РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2015. С. 181–188.

51. Ставицький О. О. Опитує комплекс гандикапу / О. О. Ставицький // Збірник тез виступів учасників міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в ХХІ присвяченої 909-річчю від дня народження С.Я. Дем'янчука (22-23 жовтня 2015 р.). Рівне : РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2015. С. 113–116.

52. Ставицький О. О. Психодіагностика комплексу гандикапу / О. О. Ставицький // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць. № 2 (14). Рівне : РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2015. С. 309 – 318.

53. Ставицький О. О. Ставлення до інвалідизованих у залежності від типу населеного пункту / О. О. Ставицький // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2015. С. 189–196.

54. Ставицький О. О. Модифікована методика «Незавершені речення» для діагностики гандикапності / О. О. Ставицький // Науковий вісник Херсонського державного університету. Вип. 2 / 2015. Т.1 Херсон : Херсонський державний університет, 2015. С. 101 – 106. (Серія: Психологічні науки).

55. Ставицький О. О. Поведінкові прояви гандикапізму / О. О.

Ставицький // *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : зб. Наукових статей / [гол. ред. Ж.П. Вірна]. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. С. 38–43.*

56. Ставицький О. О. Психологічні особливості безпосередньої взаємодії з інвалідизованими / О. О. Ставицький // *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць. № 1 (15). Рівне : РВЦ МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2016. С. 158 – 165.*

57. Stavitskyi O. Psychology of Handicap Complex: Age Aspect / O. Stavitskyi // *American Journal of Fundamental, Applied and Experimental Research, 2016 / 2 (2) P. 155–159.*

58. Ставицький О. О. Професійне самовизначення інвалідизованої особи [Текст] / О. О. Ставицький, Л. С. Сищук // *Молодий вчений. 2016. № 11. С. 394–397.*

59. Ставицький О. О. Діагностика внутрішньої картини інвалідності / О. О. Ставицький // *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : збірник наукових праць. № 1 (17). –івне : РВЦ МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2017. С. 157–164.*

60. Ставицький О.О., Ставицька О.Г. Психологічний аналіз соціальної установки до інвалідизованих людей в демографічній площині / О.О. Ставицький, О.Г. Ставицька // *Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 10 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова; ред.. кол. : Р.В. Павелків, В.І. Бездюдна, Н.В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2018. С. 140-145.*

61. Ставицький О. О. Демографічні особливості в ставленні до побудови близьких стосунків з інвалідизованими / О. О. Ставицький // *Психологічні перспективи. Випуск 32. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018 С. 261–271.*

62. Ставицький О. О. Психологія гандикапізму. // *The Third International scientific congress of scientists of Europe. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West" (January 11, 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. 1253 p С. 279–289.*

63. Ставицький О. О. Особливості прояву гандикапності у людей похилого віку. // *Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали V науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (19-21 грудня 2018 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. С. 43-47 .*

64. Ставицький О.О. Ставицька О.Г. Особливості прояву

гандикапності у представників різних професій. // Теорія і практика сучасної психології. 2019, № 1, Т.1. С. 105–109.

65. Ставицький О.О. Психологія гандикапізму // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти (Випуск II) : Монографія / Давидович С.Н, Колодич О.Б., Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Ставицький О.О., Сталовєрова Г.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Рівне : ФОП Зламан М.М., 2019. С. 124–180.

66. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Емпіричне дослідження ставлення інвалідизованих осіб до себе залежно від професійної спрямованості. / О. О. Ставицький, О.Г. Ставицька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Вип. 1 / 2020. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. (Серія: Психологічні науки). С. 63-70.

67. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Статєво-рольові відмінності у ставленні до інвалідизованих (за методикою дослідження гандикапності). Науковий журнал «Габітус». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип. 23. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 172-177.

Дедлайни та перескладання
<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта
<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту. http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/. Зокрема студенти можуть виконувати поставлені завдання, користуючись будь-якими валідними методиками та корекційними програмами.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання
<p>До викладання курсу долучені викладачі кафедри. Професор кафедри Ставицький О.О., який викладає цей курс, захистив докторську дисертацію з проблем психології гандикапності, видав 4 монографії та опублікував понад 60 наукових статей з проблематики спецкурсу.</p>
Правила академічної доброчесності
<p>Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p>
Вимоги до відвідування
<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть</p>

самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3649>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі психології.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>
- Як знайти статтю у Scopus:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>
- База періодичних видань:
<https://www.scimagoir.com/>
- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti->

[dostupu-do-resursiv-i-servisiv](#)

Лектор

Ставицький О.О., доктор психол. наук, професор